



Издательство
"Лучшее Решение"



Сайт публикации
педагогических материалов
www.luchshiy педагог.рф

Серия "Сборники статей,
опубликованных на сайте-СМИ
www.luchshiy педагог.рф"

Сборник экспресс-публикаций

период публикаций:
с 01.04.2024г. по 13.04.2024г.



12+

УДК 37.01

ББК 74.0

Л876



Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение"

(ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052, Идентификатор в РКП: 9908210, 6040511)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Серия сборников статей, опубликованных на сайте-СМИ www.лучшийпедагог.рф

Сборник экспресс-публикаций

ISBN 978-5-9908210-9-1

Период публикаций: с 01.04.2024г. по 13.04.2024г.

В сборнике представлены статьи разных авторов на педагогическую / образовательную тематику.

Сборник будет интересен воспитателям, педагогам и администраторам дошкольных и средних образовательных учреждений, а также активным родителям.

Статьи расположены в обратном хронологическом порядке относительно публикации на сайте – сначала более новые статьи – так же как на странице сайта лучшийпедагог.рф

Все статьи, размещенные в сборнике и на сайте лучшийпедагог.рф, созданы авторами, указанными в статьях и представлены на сайте исключительно для ознакомления.

Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы на сайте. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов без ссылок на сайт www.лучшийпедагог.рф запрещено!

Статьи сборника (за период с 01.04.2024г. по 13.04.2024г.):

Название статьи и ссылка на страницу сайта лучшийпедагог.рф	Автор(ы)
Конспект открытого занятия в группе раннего возраста группы "Заболела кукла Маша"	Семенова Ирина Олеговна
Повышение грамотности педагогов в России	Алексеев А.Б.



Издательство
"Лучшее Решение"



Сайт публикации
педагогических материалов
www.luchshiy педагог.рф

Конспект открытого занятия в группе раннего возраста

"Заболела кукла Маша"

Автор: Семенова Ирина Олеговна

ГБДОУ Детский сад № 4 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Цель: закрепить знания детей о лесных животных (белка, медведь, заяц)

Оборудование: кукла Маша, белка, медведь, заяц, шишки, муляжи фруктов и ягод.

Деятельность педагога		Деятельность детей
Организация детей перед занятием	Дети с воспитателем стоят. У воспитателя в руках кукла с завязанным горлом. Дети, у нас заболела кукла Маша. Что нам делать?	Ответы детей
Мотивация		
Проблематизация	Чем ее лечить?	Ответы детей
Целеполагание		
Планирование будущей деятельности	Соберем все дары леса, и Маша поправится	
Реализация плана	Появляется ворона (сова) Я все знаю, я все вам сейчас расскажу. Надо вам пойти в лес и попросить лекарственных растений: - Белочка вам даст еловых шишек, заварите, и пусть попьет отвар. - У мишки попросите сушеной малины, сварите компот, пусть попьет и кашель пройдет. - А заяка пусть даст вам сушеной мяты, тоже залейте теплой водой и пусть попьет, боль в горле пройдет у нее. Ну что, дети, будем лечить Машу, пойдем в лес? Воспитатель с детьми идет по дорожке:	Ответы детей Дети собирают

	<p>Мы идем в весенний лес, много будет в нем чудес. По тропинке, по дорожке, мимо сосен и берез.</p> <p>Кто на дереве, вопрос?</p> <p>Кто на ёлке шишки грыз и бросал скорлупки вниз?</p> <p>Белочка, не дашь ли ты нам шишек у нас заболела Маша, ворона сказала надо их водой залить и попить отвар.</p> <p>Шишки падают.</p> <p>Давайте, дети, соберем в ведерко.</p> <p>Спасибо, белочка, мы дальше пойдем.</p> <p>Ой, смотрите. Берлога. Кто в берлоге спит зимой под большущею сосной. А когда придет весна, просыпается от сна. Громко может он реветь, этот зверь лесной ...?</p> <p>Мишка, ты уже проснулся? А не дашь ли нам малинки для нашей больной Маши?</p> <p>Высыпает ягоды.</p> <p>Спасибо, Мишка-топтыжка.</p> <p>Ой, смотрите, дети, чьи-то уши торчат?</p> <p>Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?</p> <p>Зайка, может у тебя с осени осталась трава мята, нам надо Маше заварить чай из мяты, и она поправится.</p> <p>Зайка дает пучок травы</p> <p>Ну вот, кажется, мы ничего не забыли, давайте вернемся к Маше и будем ее лечить.</p> <p>Сажают Машу за стол, высыпают шишки в чайник, малину в чашку, пучок в чашку, заливают «водой», переливают Маше в чашку, Маша выпивает, снимает шарф, кланяется детям, прыгает</p> <p>Воспитатель говорит: Наша Маша поправилась, горло у нее не болит.</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Какие, ребята у нас молодцы. Помогли нашей Маше. Куда мы ходили? Что искали?</p> <p>Дети вместе с воспитателем и Машей водят хоровод.</p> <p>«Маша, Маша ты мала, до чего ж ты хороша. Пройди Маша горенкой, топни Маша ноженькой!»</p>	



Издательство
"Лучшее Решение"



Сайт публикации
педагогических материалов
www.luchshiy педагог.рф

Повышение грамотности педагогов в России

Автор: Алексеев А.Б.

Издательство "Лучшее Решение"

Аннотация: Статья посвящена проблеме повышения грамотности педагогов в России. Автор подробно рассматривает причины низкого уровня грамотности педагогов и предлагает ряд практических рекомендаций по ее решению. Особое внимание уделяется роли государства, образовательных учреждений и самих педагогов в повышении своей грамотности.

Ключевые слова: грамотность, педагоги, образование, качество образования.

Образование является одной из важнейших сфер жизни современного общества, где к ключевым фигурам относятся педагоги. Одним из важнейших качеств педагога является грамотность, которая является необходимым условием для эффективного общения и обучения. Однако, несмотря на все важность этого качества, существует проблема низкого уровня грамотности педагогов в России. В данной статье будет рассмотрена данная проблема и предложены пути ее решения.

Результаты исследований показывают, что на сегодняшний день грамотность учителей находится на низком уровне. Для того чтобы бороться с этой проблемой необходимо создать специальные условия, которые помогут преодолеть данный дисбаланс. В частности, преподавание специальных курсов по грамматике и орфографии для взрослых, проведение семинаров, обучение учителей методикам правильного выражения своих мыслей и постановки речи и т.д.

Грамотность педагогов необходима для обеспечения высокого качества образования. Важно понимать, что уровень грамотности педагога может сильно повлиять на общение с учениками, качество обучения и успеваемость. Для того чтобы добиться успеха, необходимо постоянно работать над своим уровнем знаний и заниматься самосовершенствованием в данной области. Ведь именно квалифицированный и грамотный педагог обеспечивает успешное будущее для своих учеников.

Причины низкого уровня грамотности педагогов в России могут быть разнообразными. Одной из причин является низкий уровень качества образования, особенно в сельской местности и малонаселенных регионах. В таких регионах образовательные учреждения часто являются технически устаревшими и не обеспечивают достаточного уровня качества образования для своих учеников.

Кроме того, существуют такие причины, как отсутствие достаточной мотивации учителей на повышение своего уровня грамотности, отсутствие системы поощрения, несоответствие уровня образования педагога требованиям должности и т.д.

Для решения данной проблемы в первую очередь необходимо активное участие государства. В рамках государственной политики должны создаваться специальные программы и механизмы по повышению уровня грамотности педагогов. Также немаловажную роль играют образовательные учреждения, в первую очередь педагогические ВУЗы. Они должны обеспечивать наивысший уровень обучения педагогов и мотивировать их на саморазвитие.

Однако, не менее важным является и самостоятельное развитие грамотности учителями. В данном случае каждый педагог должен понимать, что развитие своей грамотности - это залог успеха не только для его личной карьеры, но и для качества образования самих учеников. Для повышения грамотности можно использовать самые разнообразные методы, начиная от чтения художественной литературы и заканчивая изучением дополнительных курсов и методик в рамках специализированных центров.

Для обеспечения высокого уровня грамотности учителей необходимо проведение системной работы по расширению словарного запаса педагога, развитию навыков правильного составления текстов и скорейшего выявления и корректирования имеющихся ошибок. Важным элементом повышения грамотности является самообразование и систематическое обновление знаний педагога в области языка. Для этого необходимо использовать различные источники информации: учебники, справочники, интернет-ресурсы, литературу.

Одним из распространенных способов повышения грамотности педагогов является изучение курсов по правильному письму и грамматике русского языка. Это помогает педагогам увереннее ориентироваться в современном русском языке, использовать правильные грамматические формы, выражать свои мысли более точно и четко. Но эти курсы изучаются, к сожалению, далеко не всеми.

Также необходимо уделить внимание вопросам корректности риторики педагогов в общении с учениками и коллегами. Важно правильно формулировать свои мысли, быть грамотными в устном выражении, уважать и слушать своего собеседника. Важно также не только писать, но и говорить правильно. При общении с учениками необходимо использовать доступную речь и избегать лишних технических терминов.

Важно отметить, что высокий уровень грамотности педагога является обязательным условием для успешной карьеры в сфере образования. Знание правил русского языка, орфографии и пунктуации позволит учителю профессионально выполнять свою работу, организовывать учебный процесс, правильно написать методические материалы, педагогические планы, отчёты и другие документы.

Помимо этого, грамотный педагог может быть более уверенным в себе и может профессионально организовать свою работу, более эффективно взаимодействовать со своими коллегами и родителями учеников. Высокий уровень грамотности всегда вызывает уважение и доверие, что позволяет учителю лучше донести свои идеи до учеников и создать благоприятную атмосферу в классе.

Вместе с тем необходимо отметить, что грамотность педагога – это не только знание правил русского языка. Это также умение понимать и использовать языковые средства в определенной ситуации, грамотно аргументировать свою позицию, адекватно реагировать на высказывания других людей, быть уважительным и тактичным. Все это является неотъемлемой частью профессионального долга педагога и необходимо для успешной работы в образовательной сфере.

Наконец, стоит отметить, что грамотность педагога – это не только профессиональная потребность, но и общечеловеческий феномен. Знание и умение использовать родной язык

являются важными культурными нормами и признаком уважения к своей культуре и традициям. Кроме того, грамотность является неотъемлемой частью личностного развития и способствует более глубокому пониманию окружающего мира.

Таким образом, грамотность педагога играет важную роль в образовании. Высокий уровень грамотности позволяет педагогу профессионально выполнять свою работу, организовывать учебный процесс и эффективно взаимодействовать со своими коллегами и учениками. Однако грамотность педагога – это не только знание правил русского языка, это также умение использовать языковые средства в определенной ситуации, адекватно реагировать на высказывания других людей, быть уважительным и тактичным. Поэтому необходимо создавать специальные условия для повышения грамотности педагогов и обеспечения наивысшего качества образования.

Заключение.

Грамотность педагогов играет важную роль в образовательной системе России. Поэтому необходимо создать определенные условия и механизмы для решения данной проблемы. Государство, образовательные учреждения и сами педагоги должны активно работать, чтобы повысить уровень грамотности и обеспечить наивысший уровень качества образования. Только вместе они смогут обеспечить наивысший уровень грамотности в российском образовании.



Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

2. Публикации в периодических журналах:

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшееерешение.pф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.pф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.pф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшееерешение.pф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшееерешение.pф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.