

Презентация проекта «Здесь Родины моей начало ...»



Авторы: Зайцева М.В.
и Кондратьева Т.В.

Паспорт проекта

Участники проекта: дети средней группы «Непоседы», родители, воспитатели.

Вид проекта: познавательный, информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Детство - ответственный этап в становлении личности и её нравственной среды. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Ребёнок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство гордости за своих предков. Актуальность проекта также обусловлена тем, что в этом году наш край отмечает особую дату - 200 лет со дня основания Енисейской губернии. Надо показать детям, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми.

Цель проекта:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где мы живём, за малую Родину. Ознакомить с историческими и культурными особенностями родного края.

Задачи:

Образовательные: Познакомить и обогатить первичные представления о родном крае, его истории, культуре, о традициях, промыслах и ремёслах, о быте наших предков.

Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства.

Дать представление о музее как хранителе исторических ценностей, о его назначении, о правилах поведения в нем.

Развивающие: Развивать любознательность и интерес к познанию родного края

Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.

Развитие коммуникативных навыков, познавательных способностей.

Расширять словарный запас детей, активизировать речь.

Воспитательные: Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к малой Родине.

Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного промысла.

Донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.

Ожидаемый результат:

Участие детей в проекте позволит:

- ❖ **Обогатить знания и представления детей о родном крае.**
- ❖ **Воспитать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, обрядам.**
- ❖ **Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию;**
- ❖ **Заинтересовать и принять активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;**
- ❖ **Развивать творческое воображение и творческое мышление.**

Реализация проекта:



Подготовительный этап



Основной этап



Заключительный этап

Подготовительный этап

- ❖ **Подбор наглядных и дидактических материалов**
- ❖ **Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;**
- ❖ **Подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;**
- ❖ **Подбор художественной литературы по теме.**
- ❖ **Подготовка материалов для творческой деятельности детей.**
- ❖ **Сбор материала для создания фото-коллажа и экспонатов для мини-музея**

Основной этап

❖ **Беседы:**

«Край, где мы живем, любим, познаем».

Мой дом — мой город».

«Праздники Севера.

«Народные промыслы».

«Мои любимые сказки».

«Русская народная игрушка. Чем играли наши бабушки».

❖ **Сюжетно-ролевые игры:**

«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»,
«Угостим матрешек чаем»,
«В гости к матрешкам»,
«Ждем гостей».

❖ **Дидактические игры:**

«Собери матрешку по образцу» (разрезные картинки,
«Где спряталась матрешка», «Найди пару»,
«Узнай по описанию», «Какая игрушка спряталась».
«Бабушкин дом в деревне» и др.

❖ **Подвижные игры:**

«Гори-гори ясно», «Каравай», «Веснянка», «Охотник и зайцы», «Ловля оленей», «Ручеёк».

❖ **Познавательное развитие:**

НОД по рисованию «Знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой»

НОД по рисованию «Снежный городок»

НОД по рисованию «Ставенки резные, окна расписные»

НОД по развитию речи «Моя малая Родина»

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Устное народное творчество наших земляков».

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Русская изба»

НОД по аппликации «Украшаем рушник»



❖ **Просмотр презентации**

«Ремесла и промыслы Красноярского края»

❖ **Рассматривание тематических альбомов:**

«Хохлома», «Городецкая роспись», «Гжель», «Народные умельцы», «Дымковские узоры».

Рассматривание экспонатов в мини-музеи

❖ **Чтение** русских потешек, прибауток, закличек, частушек, небылиц.

Произведений З. Александрова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», «Легенда о Ангаре и Енисее», А.Членов «Как Алёша на севере жил», Некрасова «Веселые матрешки», И. Чернидская «Матрешки», Рус. нар. сказки «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лисичка сестричка и волк», С. Маршак «О матрешках».

❖ **Загадки** о народных промыслах, ремеслах, предметах быта.

Работа с родителями

- ❖ **Консультация «Воспитание юного патриота».**
- ❖ **Помощь родителей в сборе экспонатов для мини-музея русского быта, народной утвари.**
- ❖ **Содействие в создании фото-коллажа «Мы на Енисейской земле»**
- ❖ **Изготовление макетов.**

Заключительный этап

Оформление выставки детских рисунков

Выставка фото-коллажа на лестничных маршах

Организация мини-музея в группе

Выставка макетов

Создание альбома «Тихая моя Родина»



Итоговое мероприятие

Развлечение на улице «Зимние забавы»



Оценка результатов:

- ❖ Дети получили первичные знания о родном крае как о малой Родине.
- ❖ Проявили интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, обрядам.
- ❖ Дети активно включились в творческую деятельность в ходе проекта.
- ❖ Родители проявили заинтересованность и приняли участие в образовательном процессе детского сада.
- ❖ Пополнилась ППРС группы: картотека «Русские народные игры», дидактическая игра «Собери матрёшку», фотоальбом «Тихая моя Родина», макеты достопримечательностей г. Енисейска.

Вывод

Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.

Малая родина - частица великой России

**Пусть мне твердят, что есть края иные,
Что в мире есть иная красота,
А я люблю свои места родные-
Свои родные милые места!**

М.Пляцковский



Спасибо за внимание!