



Издательство
"Лучшее Решение"



Сайт публикации
педагогических материалов
www.luchshiy педагог.рф

Воробышки в мире сенсорики

Дидактический материал для детского сада своими руками

**Автор: Крючкова Нина Михайловна
МБОУ «Чернореченская средняя школа»
Ивановского муниципального района**

Гусеница:

- закрепить знания о геометрической фигуре – круг,
- понятие «одинаковые» по цвету, по форме, по размеру,
- тонкая моторика,
- соотнесение фигуры с границами её контура.



Почини расчёску:

- выбрать прищепки одного с расчёсками цвета и «починить» расчёски,
- обогащение сенсомоторного опыта: учить правильно открывать прищепку, прикреплять к шаблону, развивать силу пальчиков, согласованность движения рук,
- стимуляция речевой активности,
- игра на скорость с соревновательным элементом.



Подбери лыжные палки для спортсменов:

- учить соотносить по цвету (цвет лыж – цвет палок),
- тренировать мелкую моторику – захват двумя и тремя пальчиками,
- тренировка глазоувигательной координации – палки дать точно в лапки спортсменам,
- знакомить с зимними видами спорта.



«Лего-чемоданчики»:

- учить соотносить детали по цвету с предложенным шаблоном,
- продолжать учить выкладывать детали конструктора в определённой последовательности, чередуя цвета по шаблону,
- развитие моторики, внимания, аккуратности.



«Угощение для поросят»

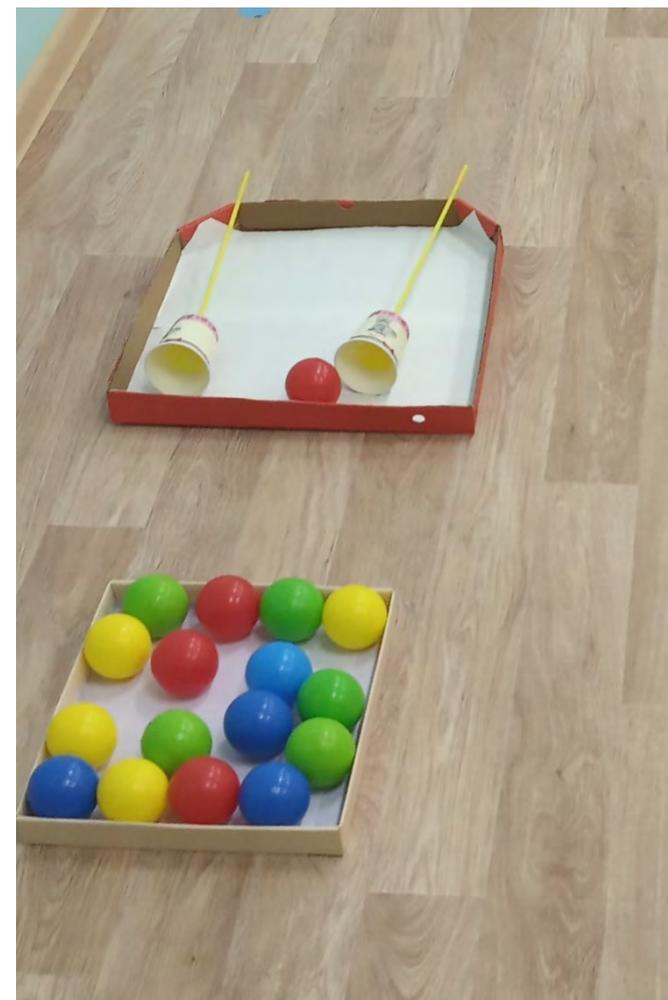
- щипковый захват указательным и большим пальцами и трёх пальчиковый захват,
- зрительно-моторная координация,
- дифференциация понятий - большой и маленький, толстый и тонкий.



Мы с вами из чего едим? Из тарелок. А поросятки едят из корытца.
Это какой поросёнок? Большой. Большой поросёнок любит большую фасоль.
А это какой поросёнок? Маленький. А маленький любит – маленький горох.
Угостим их?
Дети по очереди берут угощение и кормят поросят, сделанных из пластиковых бутылок разного размера с широким и узким горлышком. Воспитатель следит, чтобы дети кормили поросят попеременно правой и левой рукой.

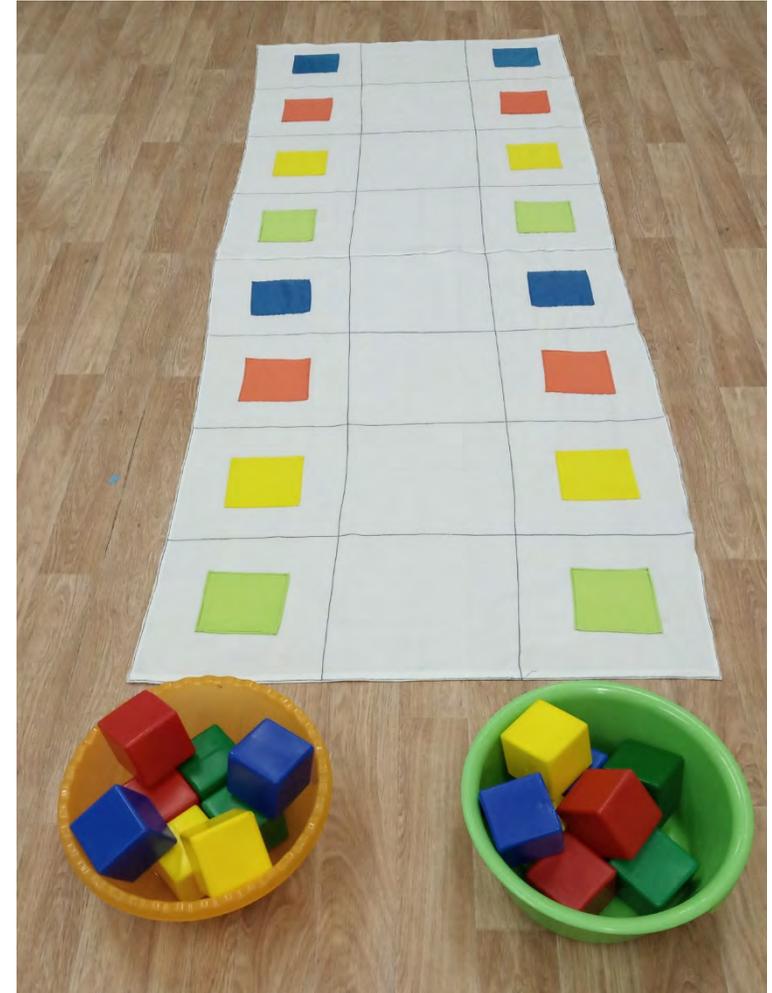
Друзья-помощники:

- взаимодействие в паре,
- действие по общей инструкции вербальной или визуальной,
- распознавание цветов,
- тонкая моторика,
- координация.



Разноцветные дорожки:

- соотнесение по цвету,
- быстрота,
- координация,
- командное взаимодействие.



Нейроигра «Ладони-ножки»:

- развитие межполушарного взаимодействия,
- схема тела,
- моторика,
- координация.

