



Издательство
"Лучшее Решение"



Сайт публикации
педагогических материалов
www.лучшийпедагог.рф

Проект
"Как познакомить детей с родословной своей семьи"

Автор:
Гаргалык Кристина Александровна
МБДОУ «Д/с № 8»



**Ребёнок -
зеркало семьи;
как в капле воды
отражается солнце,
так в детях
отражается
нравственная чистота
матери и отца.
В. А. Сухомлинский**

- **Вид проекта:** групповой, творческий, исследовательский.
- **Продолжительность:** кратко срочный (1 неделя)
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы МБДОУ «Д/с № 8», воспитатели, родители.

Актуальность темы

“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”. /Л.Н.Толстой/

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Цели проекта:

- Создание родословного древа каждого участника проекта;
- Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.
- Укрепление связи поколений в семье, сплочения членов семьи.
- Формировать познавательный интерес к изучению истории и традиций своей семьи;
- Формировать у детей понятия «семья»;
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к предкам, родным и близким.

Задачи:

■ Образовательные:

- Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.
- Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.
- Закрепить знания о профессиях членов семьи.
- Учить рассказыванию о себе, о членах своей семьи.
- Расширить кругозор, обогащая словарный запас детей терминами родственных отношений.

■ Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к членам своей семьи.
- Развивать воображение, логическое мышление, связную речь детей.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельностью.

■ Воспитательные:

- Воспитание нравственности, уважение к старшему поколению, заботливое отношение к родным и близким.
- Воспитывать любовь и интерес к членам своей семьи, желание помогать членам своей семьи.
- Дать понятие о народных семейных традициях, совместного труда и отдыха.

Результат:

- Родители получили массу советов и рецептов по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми.
- Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Целевые группы	Их интересы
Дети 6-7 лет	Наличие интереса к жизни своей семьи, потребности общаться со сверстниками, мотивация к игровой деятельности.
Родители	Просветительная работа с родителями по укреплению и развитию детско-родительских отношений. Развитие коммуникативных функций речи детей. Обретение нового опыта участия в общественной жизни.
Педагоги	Реализация творческого потенциала. Привлечение общественного внимания к проблеме укрепления детско-родительских отношений и сплочению поколений в семье. Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Подбор методической литературы по данной теме;

- **Диагностическое исследование по выявлению знаний детей о своей семье;**
- **Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки) и произведений устного народного творчества (пословиц, поговорок) по теме «Семья»;**
- **Подбор иллюстративного материала;**
- **Подбор дидактических, развивающих игр по данной теме;**
- **Подбор материала для продуктивной деятельности;**
- **Создание предметно-развивающей среды в группе;**
- **Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.**
- **Составление плана работы проекта.**

Совместная деятельность детей и родителей

Поиск необходимой информации для составления родословных своих семей.

- Беседы родителей с детьми об истории своей семьи.
- Рассказ о своём детстве, школьных годах, о профессии.
- «Стихи, пословицы, поговорки о семье».
- Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», Л.Толстой «Старый Дед и внучок», «Честное слово».
- Просмотр видеофильмов: «Цветик-семицветик», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».
- Совместное составление «Генеалогического древа».

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Содержание деятельности педагога:

- **Беседы с детьми: «Моя семья», «Рядом или вместе?», «Моя родня», «Что такое род, родня», «Как я помогаю дома»;**
- **Чтение художественной литературы о семье;**
- **Разучивание песен, стихов, пословиц на семейную тематику;**
- **Ролевое проигрывание семейных ситуаций;**
- **Познавательное-речевое занятие «Наши имена и фамилии..»;**
- **Опрос детей: «Что я знаю о семье?»**
- **Дидактические игры: «Цепочка поколений», «Кто старше»;**
- **Речевая игра «Кто как трудится в семье?».**
- **Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом»;**
- **Пальчиковые игры: «Семья», «Мамин праздник»;**
- **Конструирование «Дом в котором я живу»;**
- **Физкультминутки про семью «Три медведя»;**

С родителями:

Консультация для родителей «Способы оформления родословной».

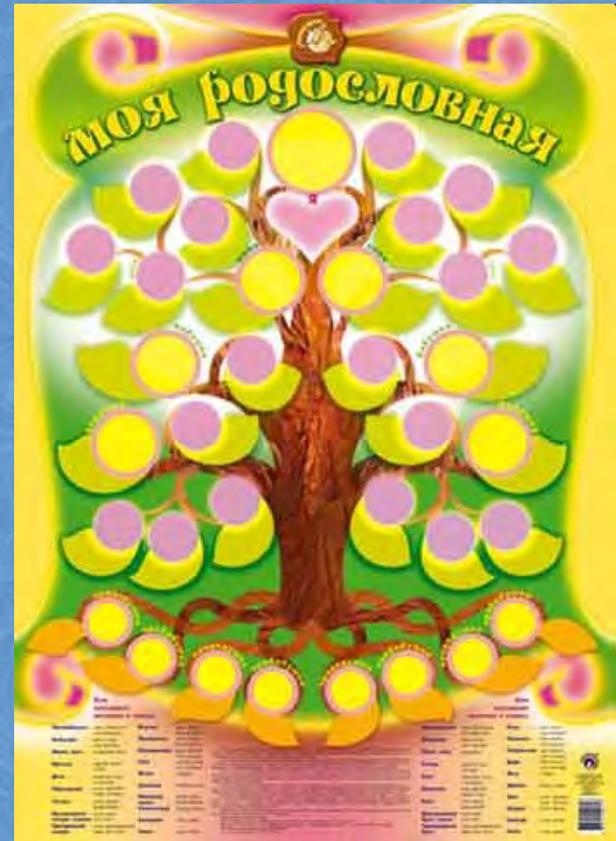
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Выставка рисунков: «Моя семья»;**
- 2. Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»;**
- 3. Презентация проекта: Генеалогическое древо «Моя семья».**



Презентация проекта

Представление семьями
своих генеалогических
деревьев.



Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат.

У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, произошло укрепление внутрисемейных связей воспитанников – улучшились взаимоотношения между детьми, родителями, бабушками, дедушками;

- **Знание детьми более полной информации о своей семье.**
- **Дети знают свое имя, отчество, домашний адрес.**
- **Имя, отчество, фамилию, своих родителей, бабушек и дедушек.**
- **Понимание детьми значимости семьи в их жизни.**
- **Проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи.**
- **Развитие интереса к родословной своей семьи.**

Родители стали активней участвовать в мероприятиях проводимых в детском саду.



**Семья - это слово
родное!**

**Сколько в нем
света добра и
тепла!**

**Как мы гордимся
своими родными,
за все их заслуги,
за все их дела!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

