



Издательство  
"Лучшее Решение"



Сайт публикации  
педагогических материалов  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф)



## Экологический проект «Цветы для клумбы»

Автор: Бабаханян Наталья Владимировна  
ГБОУ «Школа №1400», 7 ДО

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: апрель - май месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность дети затрудняются в назывании факторов влияющих на развитие цветов, самостоятельном выращивании их.

Цель проекта: познакомить детей с прекрасным миром цветов: изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам.

## Задачи:

формирование у дошкольников осознанного отношения к цветам; развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытно-исследовательской деятельности детей; формирование умений и навыков наблюдений за живыми объектами природы; освоение элементарных норм поведения по отношению к живым объектам природы.

## Ожидаемый результат:

- Дети самостоятельно наблюдают и замечают красоту растительного мира цветов. - У детей сформирован познавательный интерес к природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи. - Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за цветами, бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой. - В свободном рисовании пытаются изображать объекты природы, решают различные логические задачи по заданной теме.

## 1 этап. Организационный

Во время прогулки обратила внимание детей на пустые цветники. Вспомнили, какими они были красивыми прошедшим летом. Был задан вопрос: «Кто сажает цветы или может они сами вырастают?» Дети высказали свои предположения. Вопрос: «А могли бы вы сами вырастить цветы для цветников?», на что был дан положительный ответ. Мы решили вместе с детьми вырастить цветник на окне.

## 2 этап. Практический

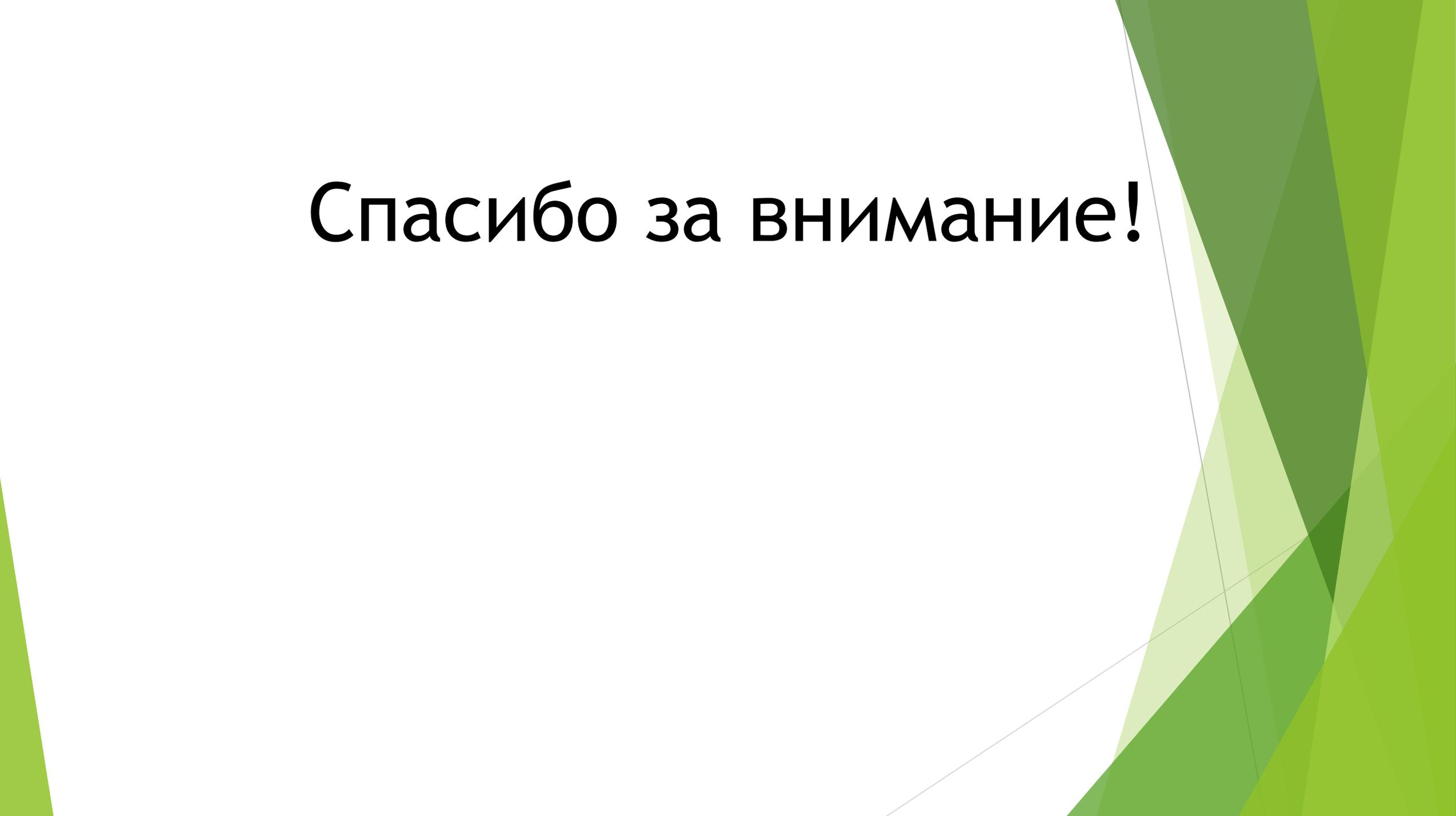
- рассматривание иллюстраций, книг о цветах;
- чтение стихотворений, загадывание загадок по теме;
- дидактические игры: «Что, где растет», «Найди такое же», «Что лишнее?».
- рассматривание посадочного материала, цветочных семян через лупу;
- посадка цветов;
- опыт - наблюдение за ростом цветов;
- ведение дневника роста цветов;
- труд в уголке «Цветник на окне»;
- аппликация «Цветочная клумба», рисование «Мой любимый цветок»;
- творческие работы с родителями о цветах.

### 3 этап. Заключительный

- выставка творческих работ детей и родителей;
- высадка цветов в цветники.



**Спасибо за внимание!**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The rest of the background is plain white.