



Издательство  
"Лучшее Решение"

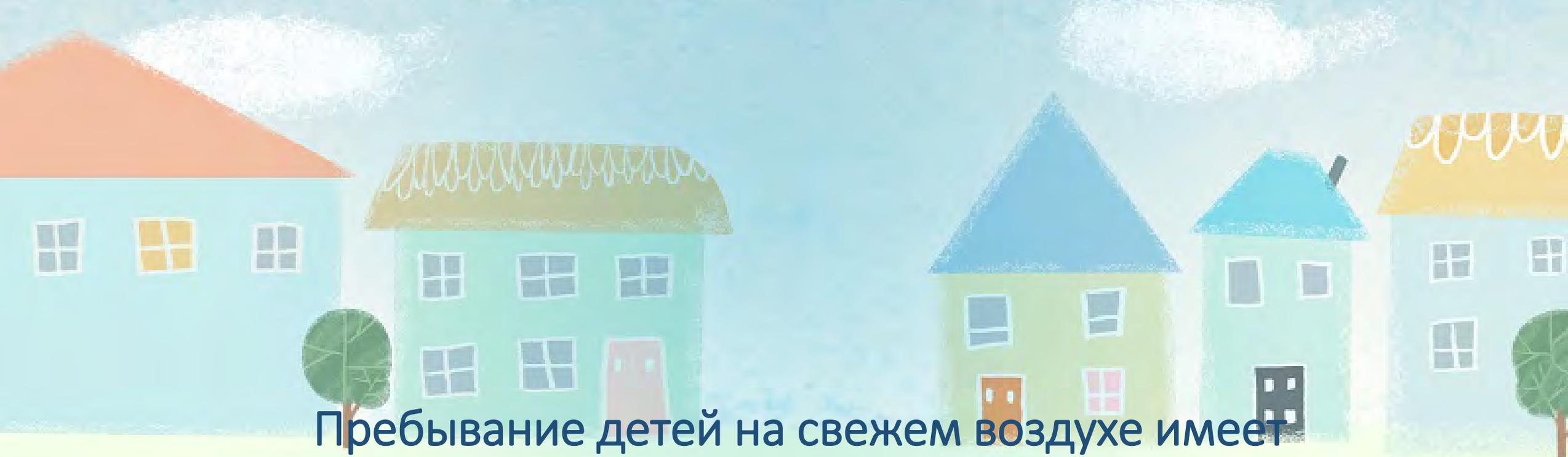


Сайт публикации  
педагогических материалов  
[www.luchshiy педагог.рф](http://www.luchshiy педагог.рф)



# Подвижные игры на прогулке в младшем дошкольном возрасте

Автор: Чугунова Мария Яковлевна



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольников. Прогулка является первым и более доступным средством закаливания и развития физических качеств. Прогулка способствует повышению выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.



*Только пост упившие в доудет и т ребуют повышенного внимания не т олько к развит ию их физических способност ей, но и социализации, формированию умения взаимодейст воват ь в коллект иве. Наиболее дост упным средст вом для эт ого выст упают игры. В част ност и, подвижные забавы как самый дост упный способ увлечь и заинт ересоват ь малышей познанием себя и окружающего мира. Для их подгот овки и проведения от педагога т ребует ся мет одически грамот но осмыслит ь т еорет ические и практ ические т онкост и подвижной игровой деят ельность и.*





В первой младшей группе особое внимание уделяется играм, требующим разной степени подвижности малышей. Такие забавы являются основной формой выполнения миссии образовательного процесса, заключающейся в:

обеспечении разностороннего развития детей (физического, эмоционально-волевого, духовного);

укреплении здоровья;

стимулировании желания играть с товарищами, взрослыми;

развитии навыка следовать правилам игры;

воспитании потребности быть частью коллектива.



*Разнообразие задач проведения этого типа забав обуславливает необходимость систематизации подвижных игр по видам, а именно:*

- 1. на развитие умения бегать и прыгать (младшим дошкольникам сложно координировать свои движения, в частности, двигаться в одном направлении);*
- 2. на ориентирование в пространстве;*
- 3. на развитие равновесия (к примеру, в забавах на ходьбу по ограниченной поверхности и под ритмичные строки);*
- 4. на укрепление мышц туловища, спины, позвоночника, свода стопы;*
- 5. на подражание;*
- 6. с мячом (в том числе и для формирования партнёрских отношений между детьми);*
- 7. на освоение навыка лазания;*
- 8. на развитие внимания.*



Для успешного проведения подвижной игры используется комбинация трёх групп приёмов:

**Практический**- К этой группе приёмов относятся собственно игровые действия, которые малыши выполняют вместе со взрослым.

**Словесный** -Объяснение единственно подходящий приём в течение первого полугодия, когда дети только вникают в новую роль воспитанников детского сада, получают первые представления о роли взрослого в новом коллективе, а также привыкают друг к другу.

**Наглядный**- зрительное восприятие для детей, почти не владеющих речью, является необходимым средством для понимания поставленной задачи. Для подвижных игр используются: игрушки от лица которых проводится игра.



# Правила организации и проведения.

Подвижные игры на прогулке проводятся каждый день, организуются сразу после выхода.

Одна игра не должна длиться более 6-8 минут.

Нельзя настаивать на участии ребёнка в игре, если он не хочет.

В один приём проводится 1-2 подвижные игры с разной двигательной активностью..

Игры проводятся со всеми детьми вместе или в малых группах.

В процессе игры воспитатель оказывает помощь каждому ребёнку.





*Примерная картотека подвижных игр в младшем дошкольном возрасте:*

Бег, прыжки – « Солнышко и дождик» , « Кот и мыши», « Самолёты», « Бегите ко мне», « Зайка беленький сидит».

Ориентирование в пространстве- « Поезд», « Автомобили».

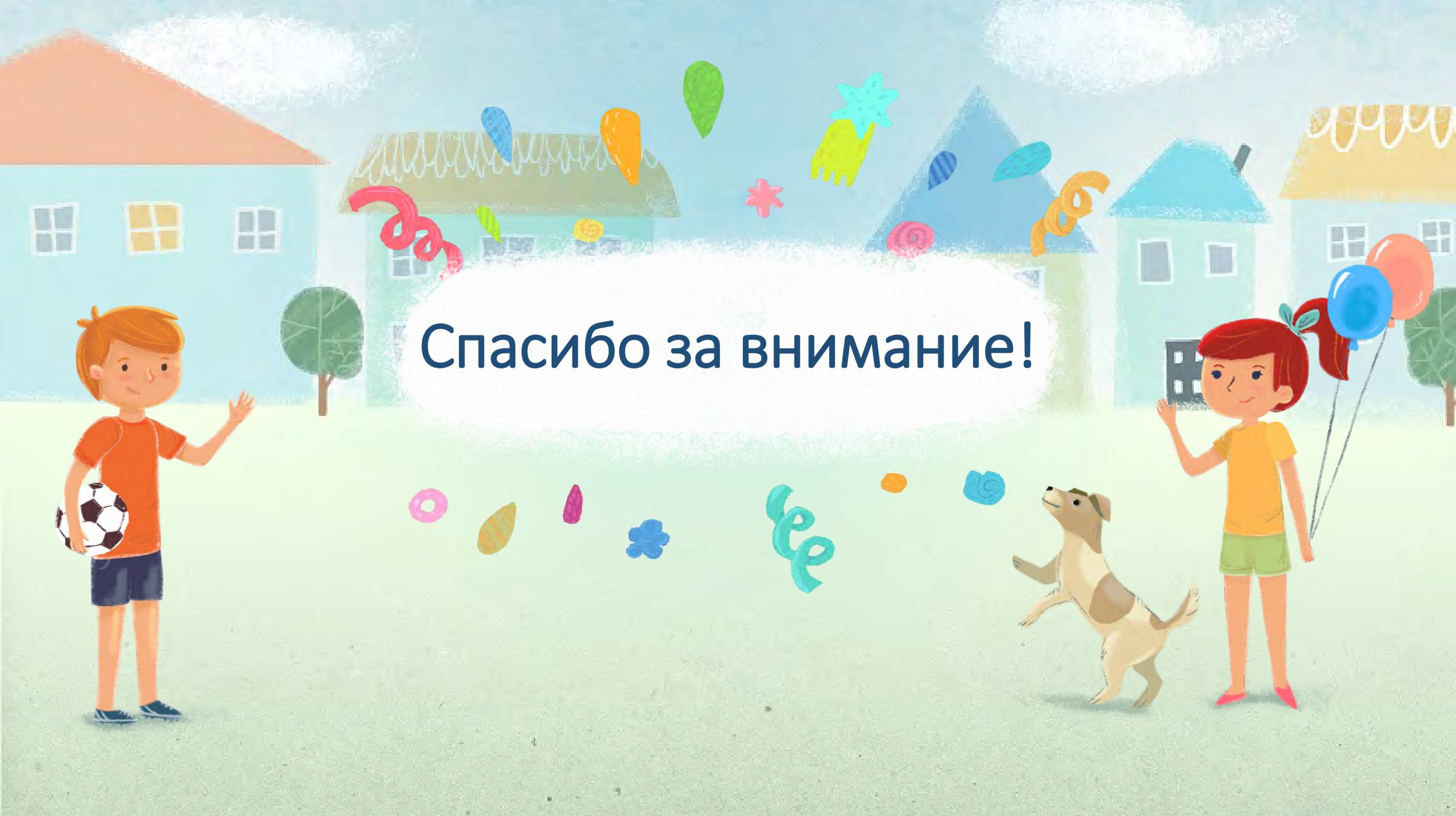
Развитие равновесия- « Карусель», « Кто тише».

Навык подражания - « Пузырь», « Петушок».

Развитие ловкости- « Курица и цыплятки», « Лягушата».

Навык лазания « Обезьянки».

Развития внимания «Догони мяч», « Флажок».



Спасибо за внимание!